

## 2023학년도 1학년 1학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원명	성취기준	영역	평가요소	평가방법	시기
국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	문학	책을 읽고 내용에 어울리는 표지 그리기	과제평가	4월
	4. 글자를 만들어요	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	그림을 보거나 이야기를 듣고 낱말을 바르게 읽기	구술평가	5월
	5. 다정하게 인사해요	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	듣기, 말하기	알맞은 인사말을 알고 상황에 어울리는 인사말을 주고받기	구술평가 상호평가	5월
	7. 생각을 나타내요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	그림을 보고 문장 만들기	서술평가	6월
수학	1. 9까지의 수	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	수의 순서를 알아보기	서술평가	4월
	2. 여러 가지 모양	[2수01-04] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	그림을 보고 여러 가지 모양 찾기	서술평가	4월
	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	수와 연산	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 하기	관찰평가 과제평가	5월
	4. 비교하기	[2수03-01] 구체물의 길이, 무게, 넓이, 둘레를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다', '많다, 적다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	물건의 길이와 무게 등을 비교하여 비교하는 말로 표현하기	관찰평가 구술평가	6월
통합	2. 도란도란 봄 동산	[2즐02-03] 여러 가지 놀이나 게임임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	봄 (즐생)	봄나들이에 즐겁게 참여하기	자기평가 관찰평가	4월
	2. 도란도란 봄 동산	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	봄 (슬생)	식물이 성장하고 살아가는데 필요한 것들을 이해하고 식물 가꾸기	포트폴리오	4월
	1. 우리는 가족입니다	[2슬02-04] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족 (슬생)	가족의 특징을 조사하여 소개하기	과제평가	5월
	1. 우리는 가족입니다	[2바03-02] 가족 및 친척간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	가족 (바생)	가족과 친척의 소중함을 알고 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천 다짐하기	과제평가	5월
	2. 여름 나라	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름 (바생)	에너지가 낭비되는 상황을 이해하고 에너지 절약 홍보물 만들기	과제평가	6~7월
	2. 여름 나라	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	여름 (즐생)	음악을 듣고 생각이나 느낌을 여러 가지 색과 모양으로 표현하기	상호평가 자기평가	7월
안전한 생활	1. 나는 안전 으뜸이	[2안01-02] 학용품의 위험요인을 알고 안전하게 사용한다.	생활 안전	학용품 바르게 사용하기	체크리스트 관찰평가	4월

## 2023학년도 2학년 1학기 학생 평가 계획

※ 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원명	성취기준	영역	평가요소	방법	시기
국어	3. 마음을 나누어요.	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기·말하기 문학	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 작품 감상하고 자신있게 말하기	관찰평가 서술형평가 자기평가	4월
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	소리가 비슷해 헷갈리는 낱말을 구분하고 알맞은 낱말 사용하기	서술형평가	4월
	8. 마음을 짐작해요	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	읽기	글쓴이의 상황이나 마음을 짐작하며 글 읽기	관찰평가 서술형평가	6월
	10. 다른 사람을 생각해요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 글쓰기	서술형평가	6월
수학	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	도형	삼각형, 사각형에서 찾은 각각의 공통점을 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별하기	서술형평가	4월
	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기	서술형평가	5월
	4. 길이 재기	[2수03-07] 여러 가지 물건의 길이를 어림하여 보고, 길이에 대한 양감을 기른다.	측정	물건의 길이를 여러 가지 방법으로 어림하고, 어림한 방법을 설명하기	포트폴리오 관찰 평가	5월
	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	여러 가지 물건을 자신이 정한 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과를 설명하기	서술형평가	6월
바른 생활	[여름] 2. 초록이의 여름 여행	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천하기	체크리스트 자기 평가	6월
슬기로운 생활	[봄] 2. 봄이 오면	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. [2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄	봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성 발표하기	포트폴리오 구술 평가	4월
	[여름] 2. 초록이의 여름 여행	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 조사하여 각 동식물의 특징을 파악하기	포트폴리오	5월
즐거운 생활	[봄] 2. 봄이 오면	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌 표현하기	관찰평가 포트폴리오	4월
	[여름] 1. 이런 집 저런 집	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 역할 놀이에 참여하기	관찰 평가 자기 평가	5월
안전한 생활	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	[2안01-09] 자전거를 탈 때 보호장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.	교통 안전	나만의 자전거 안전 수칙 만들기	활동결과물	6월

# 2023학년도 3학년 1학기 학생 평가 계획

\* 학교 상황 및 코로나19 상황에 따라 평가 계획은 변경될 수 있습니다.

교과	단원	성취기준	영역	평가요소	방법	시기
국어	4.내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음이 잘 드러나게 알맞은 표현을 사용했는가?	보고서평가 관찰평가	4월
	5. 중요한 내용을 적어 요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	설명하는 말을 듣거나 글을 읽고 대강의 내용을 간추릴 수 있는가?	논술형평가 과정평가	5월
	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	듣기·말하기	원인과 결과에 따라 이야기할 수 있는가?	실기 과정평가	6월
	7. 반갑다, 국어사전	[4국04-04] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	국어사전에서 낱말 찾는 방법을 알고 뜻을 찾아 쓸 수 있는가?	포트폴리오	6월
	한 학기 한 권 읽기	문학[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	책을 끝까지 읽고 중요한 내용이나 인상 깊은 장면을 말할 수 있는가?	관찰평가 정의적평가	6월
	9. 어떤 내용일까?	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 바르게 짐작할 수 있는가?	실기 과정평가	7월
수학	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해하고 있는가?	논술형평가	4월
	3. 나눗셈	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	실생활 속에서 벌어질 수 있는 상황 속에서 알맞은 계산식과 답을 설명할 수 있는가?	논술형평가	5월
	5. 길이와 시간	[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	측정	1분이 60초임을 알고 주어진 초 단위까지의 시각을 모형시계로 나타낼 수 있는가?	실기 과정평가	6월
	6. 분수와 소수	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	분모가 같은 분수의 크기 비교를 할 수 있는가?	논술형평가	7월
사회	2-(2). 우리 고장의 문화유산	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리가 살아가는 곳	우리 고장의 옛이야기나 문화유산에 대하여 문화재의 특징이 드러나도록 소개하고, 이를 통해 자긍심을 가질 수 있는가?	보고서평가 정의적평가	6월
	3-(2). 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	우리가 살아가는 곳	옛날과 오늘날의 통신수단의 종류를 이해하고 달라진 모습을 올바르게 설명할 수 있는가?	논술형평가	7월
과학	2. 물질의 성질	[4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	물질의 성질	물질의 성질을 이용해 물체를 설계하고 장단점을 설명할 수 있는가?	실험 실습평가	4월
	3.동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명의 연속성	여러 가지 동물의 한살이 과정을 알고 만화로 표현할 수 있는가?	보고서평가 동료평가	5월
	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	전기와 자기	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있는가?	실험평가	6월

	5. 지구 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	고체와 지구	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명할 수 있는가?	논술형평가	7월
도덕	1. 나와 너, 우리 함께)	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	타인과의 관계	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지킬 수 있는 방법을 찾아 실천할 수 있는가?	논술형평가 정의적평가	4월
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세울 수 있는가?	자기평가 보고서평가	5월
음악	1. 두근두근 열리는 세상	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	표현	하와이의 동요를 부르며 홀라를 추고, 가나의 민요를 부르며 놀이하기	실기 평가	4월
	2. 무럭무럭 자라는 세상	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	만화 영화 속 음악의 노랫말을 바꾸어 우리 반 노래 만들기	실기 평가	6월
미술	3.조형요소와 놀아요	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	체험	다양한 감각을 이용하여 주변에서 조형 요소 찾기	실습 작품평가 관찰평가	4월
	5.흙으로 빛나는 아름다움	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	다양한 모양의 작품 감상하기	논술형평가 정의적평가	6월
	4.생활속 주제를 찾아서	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	표현	작품 속 주제와 자신의 경험 관련짓기	실습 작품평가 관찰평가	5월
체육	1-(1). 몸 튼튼, 건강한 생활 습관	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강	건강한 생활 습관을 알고 규칙적으로 실천할 수 있는가?	논술형평가 과정평가	3월
	2-(1). 빠르게 땀 뻘뻘, 달리기	[4체02-08] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용할 수 있는가?	자기평가 동료평가	4월
	3-(1). 술래 피해 요리조리, 태그형 게임	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁	경쟁의 과정에서 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행하는가?	실기평가 정의적평가	5월
	4-(1). 요렇게 조렇게, 여러 가지 움직임	[4체04-05] 신체 활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	표현	표현 요소를 이해하고, 나의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는가?	실기평가 관찰평가	6월
	② 생명은 하나, 수상 활동 안전	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	수영장에서 지켜야 할 안전과 예절에 대해 알고 있는가?	논술형평가 정의적평가	7월
영어	4. How are you?	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	듣기 말하기	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 이해하고 말할 수 있는가?	관찰 지필평가	5월
	6. Can you swim?	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	알파벳 인쇄체 대.소문자를 쓸 수 있는가?	지필평가	6월